

**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA**

**NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS**

**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS**

**PROGRAMA DA DISCIPLINA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Curso:** | Letras Espanhol |
| **Modalidade:** | Licenciatura Plena |
| **Departamento Responsável:** | Línguas Estrangeiras |

|  |
| --- |
| **Identificação da Disciplina** |
| **Código:** LET31042 |
| **Nome da Disciplina:** MÍDIAS PARA EDUCAÇÃO |
| ( ) Obrigatória ( X ) Optativa |
| **Pré-requisito:** |
| **Créditos:** |
| **Carga Horária Total:** 60h |
| **EMENTA:**  Os diferentes tipos de mídias e suas contribuições para a construção do conhecimento. O uso da informática na educação e suas implicações pedagógicas e sociais. A importância da informática na educação especial e na educação a distancia. |
| **OBJETIVOS:**  Refletir sobre o uso diático-pedagógico das mídias como instrumento de construção do conhecimento. Discutir sobre a importância da informática para a educação, chamando atenção para o seu potencial e suas implicações didáticas e sociais. |
| **BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| HERNÁNDEZ, Fernando. *A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio*. 5.ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.  LÉVY, P. *A Inteligência coletiva: para uma antropologia do ciberespaço*. Lisboa: Instituto Piaget, 1993.  LÉVY, P. *As tecnologias da inteligência*. São Paulo: Editora 34, 1997.  MORAES, Maria Cândido. *O paradigma educacional emergente*. 9. ed. São Paulo: Campinas: Papirus, 2003. |
| **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| JONASSEN, D*. O uso das tecnologias na educação a distância e a aprendizagem construtivista.* Em Aberto, Brasília, ano 16, n. 70, abr/jun. 1996.  KRÜGER, H. *Informática educativa e metacognição*. Congresso Internacional de LOGO. Petrópolis, 1993.  LEITE, L. e outros (1992) *Piaget e a escola de Genebra*. 2.ed. São Paulo: Cortez.  OLIVEIRA, Celina Couto de. *Ambientes informatizados de aprendizagem:* produção e avaliação de software educativo. São Paulo, Campinas: Papirus, 2001.  PAPERT, S. *A máquina das crianças: repensando a escola na era da informática*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.  SILVA, Marco. *Sala de aula interativa*. Rio de Janeiro: Quartet, 2000.  VALENTE, J. A. e FREIRE, F. M. P. *Aprendendo para a vida*: os computadores na sala de aula. São Paulo: Cortez, 2001. |