

**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA**

**NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS**

**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS**

**PROGRAMA DA DISCIPLINA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Curso:** | Letras Espanhol |
| **Modalidade:** | Licenciatura Plena |
| **Departamento Responsável:** | Línguas Estrangeiras |

|  |
| --- |
| **Identificação da Disciplina** |
| **Código:** LET31022 |
| **Nome da Disciplina:** ESTÁGIO SUPERVISIONADO I |
| ( X ) Obrigatória ( ) Optativa |
| **Pré-requisito:** Laboratório de Língua Espanhola III-LET31084 e Legislação Educacional e Gestão Escolar- CED31013 |
| **Créditos:** 5 |
| **Carga Horária Total:** 100h |
| **EMENTA:**  Atividades de Observação na Escola de Ensino Fundamental e Médio. O estagiário tomará conhecimento da estrutura, funcionamento e recursos, bem como da clientela da escola. |
| **OBJETIVOS:**  Expandir o conhecimento e refletir criticamente sobre as diferentes áreas de atuação do Estágio Supervisionado, com ênfase no ensino-aprendizagem de línguas e literaturas estrangeiras, nas políticas para o ensino de línguas estrangeiras e nos novos recursos tecnológicos. Proporcionar meios para os discentes desenvolverem o espírito de pesquisa e observação crítica dos fatos científicos. |
| **BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| VANDRESEN, P. *Tópicos de Lingüística Aplicada: o ensino de línguas estrangeiras.* Florianópolis: Editora da USFC, p. 50-73, 1988.  WIDDOWSON, H. G. *O ensino de línguas para a comunicação.* Trad. José Carlos P. Almeida Filho. Campinas: Pontes, 1991.  VALDEZ, Djenane Alves dos Santos. Propostas governamentais e ensino de espanhol em Porto Velho. In: Burgeile, Odete; Rocha, Júlio César Barreto. (Org.). *Estudos em Linguística Aplicada: multiculturalismo e ensino-aprendizagem de línguas.* 1 ed. Porto Velho: EDUFRO, 2009, v. , p. 11-262.  ALMEIDA FILHO, J. C. P. Dimensões comunicativas no ensino de línguas. Campinas: Pontes,1993.  PRADO, C. L. Línguas estrangeiras nas escolas? *Presença Pedagógica*, vol. 2, nº 10 jul./ago., p. 34-39, 1996. |
| **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| CECCON, Claudius; OLIVEIRA, Miguel Darcy de; Oliveira Rosisca Darcy de. *A vida na escola e a escola na vida.* 41 ed., Petrópolis: Editora Vozes Ltda em co-edição com IDAC, 2010.  LEITE, Sérgio Antônio da Silva. A construção da escola pública democrática: algumas reflexões sobre a política educacional. In: SOUZA, Beatriz de Paula (org.). *Orientação à queixa escolar.* S. Paulo: Casa do Psicólogo, 2007.  MEKSENAS, Paulo. *Sociologia*. 2.ed. São Paulo: Cortez, 1994.  SÁ, Giedre Terezinha Ragni. *A gestão educacional na contemporaneidade e a construção de uma escola emancipatória à luz da teoria de Atonio Gramsci.* Campinas, SP: Mercado de Letras, 2011.  FLEURI, R. M. *Educar para quê*?: contra o autoritarismo da relação pedagógica na escola. São Paulo: Cortez; Uberlândia: Editora da Universidade Federal de Uberlândia, 1990.  BRASIL. *Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua estrangeira*. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998. |