

**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA**

**NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS**

**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS**

**PROGRAMA DA DISCIPLINA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Curso:** | Letras Espanhol |
| **Modalidade:** | Licenciatura Plena |
| **Departamento Responsável:** | Línguas Estrangeiras |

|  |
| --- |
| **Identificação da Disciplina** |
| **Código:** LET31038 |
| **Nome da Disciplina:** ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV |
| ( X ) Obrigatória ( ) Optativa |
| **Pré-requisito:** Estágio Supervisionado III-LET31036 |
| **Créditos:** 5 |
| **Carga Horária Total:** 100h |
| **EMENTA:**  O estagiário desenvolverá atividades de regência e pesquisa na sala de aula, através do desenvolvimento de projetos de extensão e pesquisa, em cursos ofertados à comunidade. Estudos reflexivos que procurem relacionar a prática do estágio ao embasamento teórico. Planejamento de atividades de interação com os colegas, sob a orientação do professor supervisor. |
| **OBJETIVOS:**  Expandir o conhecimento e refletir criticamente sobre as diferentes áreas de atuação do Estágio Supervisionado, com ênfase no ensino-aprendizagem de línguas e literaturas estrangeiras, nas políticas para o ensino de línguas estrangeiras e nos novos recursos tecnológicos. Proporcionar meios para os discentes desenvolverem o espírito de pesquisa e observação crítica dos fatos científicos. |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| * Orientações, discussões sobre planejamento de ensino, produção de material didático, elaboração dos Projetos do Curso de Extensão e do Projeto de Pesquisa; * Divulgação e inscrições * Orientações * Redação do Relatório * Redação do Artigo * Socialização e apresentações: *Seminário Repensando as Práticas de Ensino de Línguas* |
| **BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| ABADIA, Pilar Melero, *Métodos e enfoques en la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extrangera.* Madrid: Edelsa Grupo Didascalia, 1996.  BELLO, P. et al. *Didáctica de las segundas lenguas. Estrategias y recursos básicos.* Madrid: Santillana, 1990.  GIOVANNINI, A*. et al.* *Profesor en acción 1. El proceso de aprendizaje.* Madrid: Edelsa Grupo Didascalia, 1996. |
| **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| SEDYCIAS, João. *O que é espanhol instrumental?* p. 1-4. Disponível em www.sedycias.com  GOH, Christine C. M. *Ensino da compreensão oral em aulas de idiomas*. São Paulo: SBS, 2003.  MOROSOV, I. e MARTINEZ, J. S. A didática do ensino e a avaliação da aprendizagem em língua estrangeira. Curitiba: IBPEX, 2008. |