

**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA**

**NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS**

**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS**

**PROGRAMA DA DISCIPLINA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Curso:** | Letras Espanhol |
| **Modalidade:** | Licenciatura Plena |
| **Departamento Responsável:** | Línguas Estrangeiras |

|  |
| --- |
| **Identificação da Disciplina** |
| **Código:** LET31032 |
| **Nome da Disciplina: ESTÁGIO SUPERVISIONADO II** |
| ( X ) Obrigatória ( ) Optativa |
| **Pré-requisito:** Laboratório de Língua Espanhola III-LET31084 e Legislação Educacional e Gestão Escolar- CED31013 |
| **Créditos:** 5 |
| **Carga Horária Total:** 100h |
| **EMENTA:**  O estagiário tomará conhecimento da sala de aula, fazendo um estudo exploratório da aula de língua estrangeira. A Interação na sala de aula: o papel do professor, do aluno, do material didático. Introdução à Pesquisa de sala de aula. Discussão dos PCN e LDB. |
| **OBJETIVOS:**  Expandir o conhecimento e refletir criticamente sobre as diferentes áreas de atuação do Estágio Supervisionado, com ênfase no ensino-aprendizagem de línguas e literaturas estrangeiras, nas políticas para o ensino de línguas estrangeiras e nos novos recursos tecnológicos. Proporcionar meios para os discentes desenvolverem o espírito de pesquisa e observação crítica dos fatos científicos. |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| **Unidade I**   * Interação na sala de aula: o papel do professor, do aluno, do material didático.   **Unidade II**   * Pesquisa de sala de aula: o espírito de pesquisa e observação crítica dos fatos científicos. Análise da sala de aula gravada em vídeo. Sugestão de um possível roteiro de observação de aulas nas escolas.   **Unidade III**   * Revisitar alguns pontos dos PCNs e da LDB, abordagem e métodos de ensino de línguas estrangeiras. |
| **BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental.*Parâmetros curriculares nacionais : terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua estrangeira* /Secretaria de Educação Fundamental . Brasília : MEC/SEF, 1998.120 p.  BRASIL/SEMTEC. *Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino médio.* Brasília: Mec/Semtec, 2002a.  MOITA LOPES, L. P. da . Tendências atuais da pesquisa na área de ensino/aprendizagem de línguas no Brasil. In: Letras. Universidade Federal de Santa Catarina, Curso de Letras, nº 01, p. 7-13, jan.1991.  QUEIJA, Rose M. C. Ser observado ou observar: eis a questão. Uma investigação sobre o processo de observação de aulas no contexto de ensino de inglês como língua estrangeira. Dissertação de mestrado- PUC, 1998. |
| **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| GOH, Christine C. M. *Ensino da compreensão oral em aulas de idiomas*. São Paulo: SBS, 2003.  BRASIL/SEMTEC. *PCN+ ensino médio: orientações educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais.*Volume Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: MEC/SEMTEC, 2002b.  BRASIL/SEMTEC. *Orientações curriculares do ensino médio.* Brasília: MEC/SEMTEC, 2006. |