** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA**

 **NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS**

 **DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS**

**PROGRAMA DA DISCIPLINA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Curso:** | Letras Espanhol  |
| **Modalidade:**  | Licenciatura Plena |
| **Departamento Responsável:**  | Línguas Estrangeiras |

|  |
| --- |
| **Identificação da Disciplina** |
| **Código:** CED31012 |
| **Nome da Disciplina:** DIDÁTICA GERAL |
| ( X ) Obrigatória ( ) Optativa  |
| Pré-requisito: |
| Créditos: 04 |
| Carga Horária Total: 80h |
| **EMENTA:**A Didática numa perspectiva histórica; As teorias pedagógicas e à sua importância para a formação do educador; O panorama atual da Didática no contexto do pensamento crítico em Educação; A prática docente a partir dos componentes didáticos e sua aplicabilidade no cotidiano da escola. Elementos teórico-metodológicos na área da Didática; Técnicas e Tecnologias de ensino e aprendizagem; Planejamento escolar, Projeto Político Pedagógico, Currículo e Avaliação. |
| **OBJETIVOS:** Possibilitar aos alunos e às alunas: refletir sobre o papel sócio-político da educação escolar, da didática e do ensino nas suas múltiplas relações; caracterizar o processo ensino/aprendizagem a partir da prática escolar e as teorias a elas subjacentes tendo como referência visitas in loco; orientar o trabalho no sentido de uma articulação entre a generalidade das questões abordadas na didática e a especificidade das tarefas pedagógicas onde se entrelaçam a reflexão e a significação, as concepções e as ações proporcionando um saber/fazer crítico; elaborar uma proposta de plano de ensino a partir da realidade vivenciada e de conceitos teóricos-práticos adquiridos. |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| * A didática – fundamentos

a) Conceituação de: Educação, ensino e didática;b) A didática no Brasil* Planejamento

a) Conceituaçãob) Planejamento educacionalc) Planejamento escolard) Planejamento curriculare) Planejamento didático: curso, unidade e aulaf) Avaliação de aprendizagem* Tendências Pedagógicas

a) Pedagogia liberal (renovada, tradicional, renovada progressivista, renovada não-diretiva).b) Pedagogia progressista (libertadora, libertária e crítico social dos conteúdos).* A sala de aula como objeto de estudo da didática

a) Interação professor-alunob) Métodos e técnicas de ensino (individualizantes, socializantes e sócio individualizantes). |
| **BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| ANDRE, Marli Eliza Dalmazo Afonso de; OLIVEIRA, Maria Rita Neto Sales, et aI. *Alternativas do Ensino da Didática.* São Paulo: Papyrus, 1997.CANDAU, Vera Maria. (org.) *A didática em questão.* 23 ed. Petrópolis: Vozes, 2004.ESTEBAN, Maria Teresa. (Org.). *Avaliação: uma prática em busca de novos sentidos*. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.MACHADO, Nilson José. *Epistemologia e Didática.* 6. ed. São Paulo: Cortez, 2005. |
| **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| AIDT, Regina Célia Cazaux. *Curso de didática geral*. 7 ed. São Paulo: Ática, 2006.ASSMANN, Hugo. *Metáforas novas para reencantar a educação: epistemologia e didática.* Piracicaba: Unimep, 1996.PILETTI, Claudino. *Didática Geral*. São Paulo: Ática, 2003.ROSA, Dalva E. Gonçalves; SOUZA, Vanilton Camilo de. (orgs). *Didática e práticas de ensino*: interfaces com diferentes saberes e lugares formativos. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.TOSI, Maria Raineldes. *Didática Geral*: um olhar para o futuro. 3 ed. Campinas: Ed. Alínea, 2003. HAIDT, Regina Célia Cazaux. *Curso de didática geral*. 7 ed. São Paulo: Ática, 2006. |