



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

Fundamento Legal: Este plano segue os preceitos da Resolução nº 358, de 16 de setembro de 2021 da Universidade Federal de Rondônia, ademais do rol de legislação: Lei nº 13.979, de 6 de fevereiro de 2020; Lei nº 14.019, de 2 de julho de 2020; Lei nº 14.040, de 18 de agosto de 2020; Resolução CNE/CP nº 2, de 5 de agosto de 2021; Portaria/MEC nº 572, de 1º de julho de 2020; Instrução Normativa nº 109, de 29 de outubro de 2020 do Ministério da Economia; Parecer nº 35/2021/CAMGR/CONSEA/CONSUN/SECONS/REI/UNIR, do Conselheiro Elder Gomes Ramos (0738542); Deliberação na 198ª sessão da Câmara de Graduação (CamGR), em 20 de agosto de 2021 (0746033); Homologação pela Presidência do CONSEA 0746101; Despacho decisório nº 13/2021/CONSEA/CONSUN/SECONS/REI/UNIR (0756952); Deliberação na 117ª sessão extraordinária do CONSEA, em 09 de setembro de 2021 (0754777); Decreto Presidencial nº 10.139/2019, art. 4º, parágrafo único.

PLANO DE ENSINO

CURSO: LETRAS ESPANHOL

DISCIPLINA: História da Língua Espanhola

CÓDIGO: DAL00714

CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h

CH TEÓRICA: 60h

CH PRÁTICA: 20h

CRÉDITOS: 4

DISCIPLINA OBRIGATÓRIA

PERÍODO: Turma Individual

ANO/SEMESTRE: 2021.1

DOCENTE: Mirella Nunes Giracca

1. EMENTA

História da Língua Espanhola. Origem e evolução: substrato, estrato e superestrato. Estudo contrastivo da evolução da língua espanhola e as demais línguas peninsulares: português, galego e catalão. Estudo da linguagem do período da Idade Média e do Século de Ouro. O espanhol atual. O Espanhol da América.

2. OBJETIVO GERAL

Levar o aluno a entender e refletir sobre a origem do espanhol bem como o seu processo de formação e evolução. Desenvolver a percepção das diferenças e semelhanças entre as línguas peninsulares originárias do latim. Compreender a dinâmica da diversidade linguística do espanhol peninsular e americano na contemporaneidade.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- refletir sobre a origem do espanhol bem como o seu processo de formação e evolução.
- Desenvolver a percepção das diferenças e semelhanças entre as línguas peninsulares originárias do latim e de outros povos colonizadores
- Compreender a dinâmica da diversidade linguística do espanhol peninsular e latino-americano na contemporaneidade.

4. CONTEÚDOS

ESCRITURAS Y LENGUAS EN LA HISPANIA PRERROMANA
EL LATÍN EN HISPANIA
EL ESPAÑOL ARCAICO
CONSTITUCIÓN DE LOS PRIMITIVOS ROMANCES PENINSULARES
LA ÉPOCA VISIGODA
LA ÉPOCA ALFONSÍ Y LOS INICIOS DE LA PROSA CASTELLANA
LA INVASIÓN ÁRABE
EL SIGLO XV
LA LENGUA EN LA ESPAÑA DE LOS AUSTRIAS S. XVI-XVII
EL ESPAÑOL EN AMÉRICA
HACIA LA NORMA DEL ESPAÑOL MODERNO
EL SIGLO XIX
SIGLO XX Y PERSPECTIVAS PARA EL SIGLO XXI

5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Leituras dos capítulos;
Discussões acerca dos capítulos lidos;
Reflexões acerca do conteúdo estudado.



6. ATIVIDADES E CRONOGRAMA – ADAPTAÇÃO DOS CRÉDITOS

O docente levará em conta esta tabela como orientação do Núcleo de Ciências Humanas para o ensino remoto emergencial.

- 120 horas = 15 encontros (crédito = 8 horas)
- 100 = 12,5 encontros (1 crédito = 8 horas)
- 80 horas = 10 encontros (1 crédito = 8 horas)
- 60 horas = 7 encontros (1 crédito = 9 horas)
- 40 horas = 4,5 encontros (1 crédito = 9 horas)

| Aula | ATIVIDADE | CRONOGRAMA (Início e Final) | FORMA DE OFERTA | RECURSO E/OU FERRAMENTA |
|------|---|--------------------------------|--|---|
| 01 | Apresentação da proposta de aulas presenciais e remotas | 27.04.2022 14h no campus | Ensino presencial | Presencial – apresentação da disciplina e do conteúdo |
| 02 | Assistir vídeo introdutório sobre história da língua | 04.05.2022 | Ensino remoto – síncrono - 2h de duração | |
| 03 | Atividade oral sobre o vídeo | | Atividade assíncrona – 6h | |
| 04 | Leitura do capítulo I | 11.05.2022 14h no campus | Ensino presencial | Livro/ apostila da disciplina |
| 05 | Atividade escrita capítulo I | 18.05.2022 | Atividade assíncrona – 6h | |
| 06 | Leitura do capítulo II | 25.05.2022 14h no campus | Ensino presencial | Livro/ apostila da disciplina |
| 07 | Atividade escrita capítulo II | 01.06.2022 | Atividade assíncrona – 6h | |
| 08 | Leitura do capítulo III e IV | 08.06.2022 14h no campus | Ensino presencial | Livro/ apostila da disciplina |
| 09 | Atividade escrita capítulo III e IV | 15.06.2022 | Atividade assíncrona – 6h | |
| 10 | Leitura do capítulo V, VI e VII | 22.06.2022 14h no campus | Ensino presencial | Livro/ apostila da disciplina |
| 11 | Avaliação I | De 22.06.2022 a 28.06.2022 | Atividade no SIGAA | |
| 12 | Leitura do capítulo VIII e IX | 29.06.2022 14h no campus | Ensino presencial | Livro/ apostila da disciplina |
| 13 | Atividade escrita capítulo VIII e IX | | Atividade assíncrona – 6h | |
| 14 | Leitura do capítulo X e XI | 06.07.2022 14h no campus | Ensino presencial | Livro/ apostila da disciplina |
| 15 | Atividade escrita capítulo X e XI | | Atividade assíncrona – 6h | |
| 16 | Leitura do capítulo XII e XIII | 13.07.2022 14h no campus | Ensino presencial | Livro/ apostila da disciplina |
| 17 | Atividade escrita capítulo XII e XIII | | Atividade assíncrona – 6h | |



| | | | | |
|----|----------------------------|--------------------------|--------------------|--|
| 18 | Leitura do capítulo XIV | 20.07.2022 14h no campus | Ensino presencial | Livro/ apostila da disciplina |
| 19 | Avaliação II | 27.07.2022 | Atividade no SIGAA | SIGAA |
| 20 | Encerramento da disciplina | 03.08.2022 14h no campus | Ensino presencial | Fechamento das atividades e entrega das notas finais |

**Este cronograma poderá sofrer modificações durante a execução das atividades*

7. ATIVIDADES DA CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR

Atividades de produção escrita, prática da oralidade.

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação será dada a partir das leituras, discussões se entrega dos resumos/ fichamento dos capítulos lidos, vídeos assistidos e comentados entre o grupo. Todas as atividades serão enviadas e postadas no SIGAA.

9. RECURSOS DIDÁTICOS

Internet, programas de vídeo e áudio, redes sociais, computador/ celular.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA


1. CATALAN, Diego. El español: orígenes de su diversidad. Madrid: Paraninfo, 1989.
2. LAPESA, Rafael. Historia de la lengua española. 9. ed. Madrid: Biblioteca Románica Hispánica. Gredos, 1997.
3. QUILIS, Antonio. Principios de fonología y fonética españolas. Cuadernos de lengua española. 4ªed. Madrid: Arco/libros, S.L., 2002.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ARIZA, M. El comentario filológico de textos. Madrid, Arco/Libros, 2002, 2ª ed.
2. CANO AGUILAR, Rafael. Español a través de los tiempos. Madrid: Arco Libros, 1988.
3. JOHN M. Lipski. El español de América. Trad. Silvia Iglesias Recuero. Madrid: Cátedra, 1996.
4. MALMBERG, Bertil. La América Hispanohablante: unidad y diferenciación del castellano. Madrid: Ediciones ISTMO, 1966.

ASSINATURA DO/DA DOCENTE

ASSINATURA DA CHEFIA DE DEPARTAMENTO


Mirella Nunes Giracca